Ратнушина Светлана Алексеевна

Анкета для родителей

по вопросам формирования у детей культуры здорового питания

Уважаемые родители!

С целью определения необходимости работы по формированию у детей культуры здорового питания, проводимой в дошкольном образовательном учреждении, просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. Как вы оцениваете значение питания для здоровья вашего ребенка:
   - здоровье ребенка очень сильно зависит от его питания;
   - здоровье ребенка зависит от питания, но есть и другие важные факторы;
   - здоровье ребенка не зависит от питания ребенка.
2. Пронумеруйте следующие факторы, необходимые для организации правильного питания ребенка, от самого важного до наименее важного:
   - понимание взрослыми важности правильного питания для здоровья ребенка;
   - наличие традиций правильного питания в семье;
   - кулинарные умения и желание готовить у родителей;
   - наличие достаточных средств для организации правильного питания;
   - наличие знаний у родителей об основах правильного питания в семье;
   - наличие знаний о правильном питании у самого ребенка;
   - сформированность у ребенка привычек правильного питания.
3. Какие проблемы, связанные с питанием ребенка, у вас возникают?
   - нет возможности для того, чтобы контролировать питание ребенка в течение дня;
   - недостаточно средств для того, чтобы обеспечить рациональное питание ребенка;
   - нехватка времени для приготовления пищи дома;
   - недостаток знаний о том, каким должно быть питание ребенка;
   - разногласия во взглядах взрослых членов семьи на организацию питания ребенка;
   - несоблюдение ребенком режима питания;
   - ребенок не умеет вести себя за столом;
   - ребенок отказывается от полезных продуктов и блюд.
4. Какие основные приемы пищи присутствуют в режиме дня вашего ребенка, в том числе считая приемы пищи в дошкольном образовательном учреждении?
   - завтрак;

- второй завтрак;
- обед;
- полдник;
- ужин.

5. Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у вашего ребенка?
   - использует салфетку во время еды;
   - моет руки перед едой без напоминаний;
   - смотрит телевизор во время еды;
   - ест быстро, глотает большие куски;
   - читает книгу во время еды;
   - моет ягоды, фрукты, овощи перед тем, как их съесть;
   - ест примерно в одно и то же время;
   - ест небольшими кусочками, не торопясь.
6. Каким из перечисленных продуктов Ваш ребенок отдает предпочтение?
   - бутерброды;
   - шоколад, конфеты;
   - свежие фрукты;
   - свежие овощи;
   - каша;
   - суп;
   - колбаса/сосиски;
   - кисломолочные продукты;
   - чипсы;
   - пирожные, торты, булки.
7. Ваш ребенок обычно питается в одно и то же время в будние дни?
   - да, ребенок питается в одно и то же время всегда;
   - да, почти всегда питается в одно и то же время;
   - нет, ребенок питается в разное время.
8. Находясь с ребенком в поездке (на прогулке), где вы предпочитаете питаться?
   - всегда заходим в кафе/ресторан;
   - берем необходимые продукты с собой из дома;
   - покупаем пирожки/пирожные в небольших магазинах;
   - не едим ничего, пока не вернемся домой.

9. Как вы считаете, нуждается ли ваш ребенок в обучении правильному питанию в дошкольном образовательном учреждении?

- да, такое обучение нужно;
- скорее нужно, чем нет;
- скорее не нужно;
- ребенок не нуждается в таком обучении.

10. Как вы оцениваете возможные результаты обучения ребенка правильному питанию в дошкольном образовательном учреждении?

- это поможет в организации правильного питания ребенка дома;
- это вряд ли поможет организовать правильное питание ребенка дома.

Спасибо за сотрудничество!

Султанова Д С

Анкета для родителей

по вопросам формирования у детей культуры здорового питания

Уважаемые родители!

С целью определения необходимости работы по формированию у детей культуры здорового питания, проводимой в дошкольном образовательном учреждении, просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. Как вы оцениваете значение питания для здоровья вашего ребенка:
   - здоровье ребенка очень сильно зависит от его питания;
   - ✓ здоровье ребенка зависит от питания, но есть и другие важные факторы;
   - здоровье ребенка не зависит от питания ребенка.
2. Пронумеруйте следующие факторы, необходимые для организации правильного питания ребенка, от самого важного до наименее важного:
   - 1 понимание взрослыми важности правильного питания для здоровья ребенка;
   - 3 наличие традиций правильного питания в семье;
   - 4 кулинарные умения и желание готовить у родителей;
   - 7 наличие достаточных средств для организации правильного питания;
   - 2 наличие знаний у родителей об основах правильного питания в семье;
   - 5 наличие знаний о правильном питании у самого ребенка;
   - 6 сформированность у ребенка привычек правильного питания.
3. Какие проблемы, связанные с питанием ребенка, у вас возникают?
   - нет возможности для того, чтобы контролировать питание ребенка в течение дня;
   - недостаточно средств для того, чтобы обеспечить рациональное питание ребенка;
   - нехватка времени для приготовления пищи дома;
   - недостаток знаний о том, каким должно быть питание ребенка;
   - разногласия во взглядах взрослых членов семьи на организацию питания ребенка;
   - несоблюдение ребенком режима питания;
   - ребенок не умеет вести себя за столом; нет проблем с питанием.
   - ребенок отказывается от полезных продуктов и блюд.
4. Какие основные приемы пищи присутствуют в режиме дня вашего ребенка, в том числе считая приемы пищи в дошкольном образовательном учреждении?
   - ✓ завтрак;

- ✓ второй завтрак;
- ✓ обед;
- ✓ полдник;
- ✓ ужин.

5. Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у вашего ребенка?
   - ✓ использует салфетку во время еды;
   - ✓ моет руки перед едой без напоминаний;
   - смотрит телевизор во время еды;
   - ест быстро, глотает большие куски;
   - читает книгу во время еды;
   - ✓ моет ягоды, фрукты, овощи перед тем, как их съесть;
   - ✓ ест примерно в одно и то же время;
   - ✓ ест небольшими кусочками, не торопясь.
6. Каким из перечисленных продуктов Ваш ребенок отдает предпочтение?
   - бутерброды;
   - ✓ шоколад, конфеты;
   - ✓ свежие фрукты;
   - ✓ свежие овощи;
   - ✓ каша;
   - ✓ суп;
   - ✓ колбаса/сосиски;
   - ✓ кисломолочные продукты;
   - ✓ чипсы;
   - ✓ пирожные, торты, булки.
7. Ваш ребенок обычно питается в одно и то же время в будние дни?
   - да, ребенок питается в одно и то же время всегда;
   - ✓ да, почти всегда питается в одно и то же время;
   - нет, ребенок питается в разное время.
8. Находясь с ребенком в поездке (на прогулке), где вы предпочитаете питаться?
   - ✓ всегда заходим в кафе/ресторан;
   - ✓ берем необходимые продукты с собой из дома;
   - покупаем пирожки/пирожные в небольших магазинах;
   - не едим ничего, пока не вернемся домой.

9. Как вы считаете, нуждается ли ваш ребенок в обучении правильному питанию в дошкольном образовательном учреждении?

- да, такое обучение нужно;
- ✓ скорее нужно, чем нет;
- скорее не нужно;
- ребенок не нуждается в таком обучении.

10. Как вы оцениваете возможные результаты обучения ребенка правильному питанию в дошкольном образовательном учреждении?

- ✓ это поможет в организации правильного питания ребенка дома;
- это вряд ли поможет организовать правильное питание ребенка дома.

Спасибо за сотрудничество!

Рабева Наталья Олеговна

Анкета для родителей

по вопросам формирования у детей культуры здорового питания

Уважаемые родители!

С целью определения необходимости работы по формированию у детей культуры здорового питания, проводимой в дошкольном образовательном учреждении, просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. Как вы оцениваете значение питания для здоровья вашего ребенка:
   - здоровье ребенка очень сильно зависит от его питания;
   - (•) здоровье ребенка зависит от питания, но есть и другие важные факторы;
   - здоровье ребенка не зависит от питания ребенка.

2. Пронумеруйте следующие факторы, необходимые для организации правильного питания ребенка, от самого важного до наименее важного:

2 • понимание взрослыми важности правильного питания для здоровья ребенка;
1 • наличие традиций правильного питания в семье;
5 • кулинарные умения и желание готовить у родителей;
7 • наличие достаточных средств для организации правильного питания;
4 • наличие знаний у родителей об основах правильного питания в семье;
3 • наличие знаний о правильном питании у самого ребенка;
6 • сформированность у ребенка привычек правильного питания.

3. Какие проблемы, связанные с питанием ребенка, у вас возникают?
   - (•) нет возможности для того, чтобы контролировать питание ребенка в течение дня;
   - недостаточно средств для того, чтобы обеспечить рациональное питание ребенка;
   - нехватка времени для приготовления пищи дома;
   - недостаток знаний о том, каким должно быть питание ребенка;
   - разногласия во взглядах взрослых членов семьи на организацию питания ребенка;
   - несоблюдение ребенком режима питания;
   - ребенок не умеет вести себя за столом;
   - ребенок отказывается от полезных продуктов и блюд.

4. Какие основные приемы пищи присутствуют в режиме дня вашего ребенка, в том числе считая приемы пищи в дошкольном образовательном учреждении?
   - (•) завтрак;

- второй завтрак;
- обед;
- полдник;
- ужин.

5. Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у вашего ребенка?
   - использует салфетку во время еды;
   - моет руки перед едой без напоминаний;
   - смотрит телевизор во время еды;
   - ест быстро, глотает большие куски;
   - читает книгу во время еды;
   - моет ягоды, фрукты, овощи перед тем, как их съесть;
   - ест примерно в одно и то же время;
   - ест небольшими кусочками, не торопясь.
6. Каким из перечисленных продуктов Ваш ребенок отдает предпочтение?
   - бутерброды;
   - шоколад, конфеты;
   - свежие фрукты;
   - свежие овощи;
   - каша;
   - суп;
   - колбаса/сосиски;
   - кисломолочные продукты;
   - чипсы;
   - пирожные, торты, булки.
7. Ваш ребенок обычно питается в одно и то же время в будние дни?
   - да, ребенок питается в одно и то же время всегда;
   - да, почти всегда питается в одно и то же время;
   - нет, ребенок питается в разное время.
8. Находясь с ребенком в поездке (на прогулке), где вы предпочитаете питаться?
   - всегда заходим в кафе/ресторан;
   - берем необходимые продукты с собой из дома;
   - покупаем пирожки/пирожные в небольших магазинах;
   - не едим ничего, пока не вернемся домой.

9. Как вы считаете, нуждается ли ваш ребенок в обучении правильному питанию в дошкольном образовательном учреждении?

- да, такое обучение нужно;
- скорее нужно, чем нет;
- скорее не нужно;
- ребенок не нуждается в таком обучении.

10. Как вы оцениваете возможные результаты обучения ребенка правильному питанию в дошкольном образовательном учреждении?

- это поможет в организации правильного питания ребенка дома;
- это вряд ли поможет организовать правильное питание ребенка дома.

Спасибо за сотрудничество!

Павленко Мария Сергеевна.

Анкета для родителей

по вопросам формирования у детей культуры здорового питания

Уважаемые родители!

С целью определения необходимости работы по формированию у детей культуры здорового питания, проводимой в дошкольном образовательном учреждении, просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. Как вы оцениваете значение питания для здоровья вашего ребенка:
   - (•) здоровье ребенка очень сильно зависит от его питания;
   - здоровье ребенка зависит от питания, но есть и другие важные факторы;
   - здоровье ребенка не зависит от питания ребенка.
2. Пронумеруйте следующие факторы, необходимые для организации правильного питания ребенка, от самого важного до наименее важного:
   - 1 понимание взрослыми важности правильного питания для здоровья ребенка;
   - 7 наличие традиций правильного питания в семье;
   - 4 кулинарные умения и желание готовить у родителей;
   - 6 наличие достаточных средств для организации правильного питания;
   - 5 наличие знаний у родителей об основах правильного питания в семье;
   - 3 наличие знаний о правильном питании у самого ребенка;
   - 2 сформированность у ребенка привычек правильного питания.
3. Какие проблемы, связанные с питанием ребенка, у вас возникают?
   - (•) нет возможности для того, чтобы контролировать питание ребенка в течение дня;
   - недостаточно средств для того, чтобы обеспечить рациональное питание ребенка;
   - нехватка времени для приготовления пищи дома;
   - недостаток знаний о том, каким должно быть питание ребенка;
   - разногласия во взглядах взрослых членов семьи на организацию питания ребенка;
   - (•) несоблюдение ребенком режима питания;
   - ребенок не умеет вести себя за столом;
   - ребенок отказывается от полезных продуктов и блюд.
4. Какие основные приемы пищи присутствуют в режиме дня вашего ребенка, в том числе считая приемы пищи в дошкольном образовательном учреждении?
   - (•) завтрак;

- второй завтрак;
- обед;
- полдник;
- ужин.

5. Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у вашего ребенка?

- использует салфетку во время еды;
- моет руки перед едой без напоминаний;
- смотрит телевизор во время еды;
- ест быстро, глотает большие куски;
- читает книгу во время еды;
- моет ягоды, фрукты, овощи перед тем, как их съесть;
- ест примерно в одно и то же время;
- ест небольшими кусочками, не торопясь.

6. Каким из перечисленных продуктов Ваш ребенок отдает предпочтение?

- бутерброды;
- шоколад, конфеты;
- свежие фрукты;
- свежие овощи;
- каша;
- суп;
- колбаса/сосиски;
- кисломолочные продукты;
- чипсы;
- пирожные, торты, булки.

7. Ваш ребенок обычно питается в одно и то же время в будние дни?

- да, ребенок питается в одно и то же время всегда;
- да, почти всегда питается в одно и то же время;
- нет, ребенок питается в разное время.

8. Находясь с ребенком в поездке (на прогулке), где вы предпочитаете питаться?

- всегда заходим в кафе/ресторан;
- берем необходимые продукты с собой из дома;
- покупаем пирожки/пирожные в небольших магазинах;
- не едим ничего, пока не вернемся домой.

9. Как вы считаете, нуждается ли ваш ребенок в обучении правильному питанию в дошкольном образовательном учреждении?

- да, такое обучение нужно;
- скорее нужно, чем нет;
- скорее не нужно;
- ребенок не нуждается в таком обучении.

10. Как вы оцениваете возможные результаты обучения ребенка правильному питанию в дошкольном образовательном учреждении?

- это поможет в организации правильного питания ребенка дома;
- это вряд ли поможет организовать правильное питание ребенка дома.

Спасибо за сотрудничество!